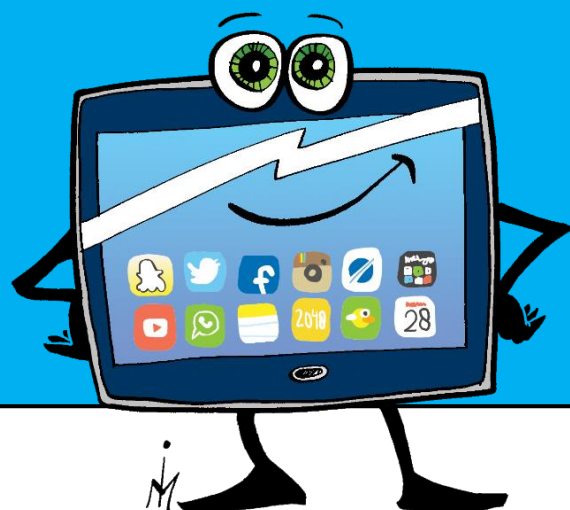


Handleiding 2018-2019

# Mediawijs

met Kidsweek in de Klas



## Inhoud

- |                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| 1. Mediawijs met Kidsweek in de Klas | pag.2 |
| 2. Planning schooljaar 2018-2019     | pag.4 |
| 3. Inloggen                          | pag.5 |
| 4. Vragen                            | pag.7 |

## Mediawijs met Kidsweek in de Klas

Mediawijs met Kidsweek in de Klas bestaat uit tien lessen. Elke maand staat er een nieuwe les mediawijsheid voor u klaar in de digitale leeromgeving. Iedere les is gekoppeld aan een van de tien competenties van Mediawijzer.net\*. Deze competenties zorgen ervoor dat leerlingen actief en bewust deel kunnen nemen aan de mediasamenleving.

De tien competenties:

1. Inzicht hebben in de medialisering van de samenleving
2. Begrijpen hoe media gemaakt worden
3. Zien hoe media de werkelijkheid kleuren
4. Apparaten, software en toepassingen gebruiken
5. Oriënteren binnen mediaomgevingen
6. Informatie vinden en verwerken
7. Content creëren
8. Participeren in sociale netwerken
9. Reflecteren op het eigen media gebruik
10. Doelen realiseren met media

| 1: Begrip   | 2: Gebruik                                    | 3: Communicatie                   | 4: Strategie                           |
|---|---|-----------------------------------|--|
| Inzicht hebben in de medialisering van de samenleving | Apparaten, software en toepassingen gebruiken | Informatie vinden en verwerken    | Reflecteren op het eigen media gebruik |
| Begrijpen hoe media gemaakt worden                    | Oriënteren binnen mediaomgevingen             | Content creëren                   | Doelen realiseren met media            |
| Zien hoe media de werkelijkheid kleuren               |   | Participeren in sociale netwerken |  |

\*Mediawijzer.net is op initiatief van de ministeries van OC&W en Jeugd en Gezin in 2008 opgezet om Nederlandse burgers en organisaties mediawijs te maken.

Naast het behandelen van bovenstaande competenties proberen wij de lessen ook zo goed mogelijk aan te laten sluiten bij de leerlijn digitale geletterdheid van SLO. De leerlijn digitale geletterdheid bestaat uit vier onderdelen: computational thinking, informatievaardigheden, ICT-basisvaardigheden en mediawijsheid.

### Computational thinking

|                        |                     |                     |                       |                      |                |                          |                 |            |                          |
|------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|----------------|--------------------------|-----------------|------------|--------------------------|
| Probleem herformuleren | Gegevens verzamelen | Gegevens analyseren | Gegevens visualiseren | Probleemdecompositie | Automatisering | Algoritmes en procedures | Parallellisatie | Abstractie | Simulatie en modellering |
|------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|----------------|--------------------------|-----------------|------------|--------------------------|

### Informatievaardigheden

|                                       |                                 |  |                                  |                                    |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|--|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| Stap 1: Informatieprobleem formuleren | Stap 2: Zoekstrategieën bepalen | Stap 3: Verwerven en selecteren van informatie | Stap 4: Verwerken van informatie | Stap 5: Presenteren van informatie | Stap 6: Evalueren en beoordelen |
|---------------------------------------|---------------------------------|--|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

## ICT-basisvaardigheden

| Basisbegrippen ICT  | Infrastructuur technologie   | Standaardtoepassingen  | Veiligheid   | Creëren en publiceren van media   |
|---|--|--|--|---|
| Kennis hebben van de functie van (onderdelen van) een computer en een computernetwerk en de relevante basisbegrippen hierbij. | Kennis hebben en begrijpen van digitale technologie.                                     | Kantoortoepassing en voor tekstverwerking, presentatie en spreadsheet functioneel gebruiken. | Veilig omgaan met computers en met programmatuur voor internet zoals e-mail, tekenen, tekstverwerken en opnemen/bewerken van audio en video. | Diverse vormen van 'content' creëren door functioneel en creatief gebruik van standaardtoepassingen(en) en audiovisuele communicatiemiddelen. |
|   | Digitale apparaten en besturingssystemen (platforms) gebruiken en software/apps beheren. | Communicatieprogramma's/apps en een internetbrowser functioneel gebruiken.                   |  | Verschillende media gebruiken voor de publicatie van 'content'.   |

## Mediawijsheid

| Medialisering van de samenleving                     | Media en beeldvorming                                       | Media, identiteit en participatie      |
|--|---|--|
| Bewust zijn van de medialisering van de samenleving. | Kennis hebben van verschillende functies van media.         | Omgaan met media en sociale netwerken. |
|  | Kennis hebben van de invloed van media op de werkelijkheid. | Reflectie op het 'eigen' mediagebruik. |

Met name de inhoudslijn van mediawijsheid is van toepassing, maar ook de andere onderdelen kunnen kort aan bod komen in de lessen. De inhoudslijn van mediawijsheid bestaat uit drie subonderdelen: (1) medialisering van de samenleving, (2) media en beeldvorming en (3) media, identiteit en participatie.

### Een les Mediawijs bestaat uit:

- **Een lesinstructie voor de leerkracht**  
In deze lesinstructie leest u welke competenties en doelen centraal staan in de les en welke materialen daarbij nodig zijn. De instructie voor de leerkracht is opgebouwd volgens het Expliciete Directe Instructie model (EDI).
- **Een digibordles**  
De les mediawijsheid start altijd met een klassikale digibordles. Als uw leerlingen genoeg kennis hebben vergaard over het nieuwe thema, kunnen ze met de verwerkingsopdracht(en) aan de slag.
- **De verwerkingsopdracht(en)**  
De verwerkingsopdracht(en) kunnen uw leerlingen zowel op papier als digitaal maken. De opdrachten kunnen individueel, in tweetallen of in groepjes worden gemaakt.

### Niveaus

De verwerkingsopdracht(en) worden op twee verschillende niveaus aangeboden:

- Niveau A voor groep 5/6
- Niveau B voor groep 7/8

# Planning Schooljaar 2018-2019

Hieronder leest u waar en wanneer de nieuwe lessen voor u klaar staan.

## Waar?

Op [www.kidsweekindeklas.nl/lesmateriaal](http://www.kidsweekindeklas.nl/lesmateriaal) staat er maandelijks een nieuwe les mediawijsheid voor u en uw leerlingen klaar. Hoe u kunt inloggen in deze digitale leeromgeving leest u in het volgende hoofdstuk 'Inloggen'.



## Wanneer?

|                |                           |
|----------------|---------------------------|
| <b>Les 1:</b>  | Vrijdag 21 september 2018 |
| <b>Les 2:</b>  | Vrijdag 19 oktober 2018   |
| <b>Les 3:</b>  | Vrijdag 16 november 2018  |
| <b>Les 4:</b>  | Vrijdag 14 december 2018  |
| <b>Les 5:</b>  | Vrijdag 18 januari 2019   |
| <b>Les 6:</b>  | Vrijdag 15 februari 2019  |
| <b>Les 7:</b>  | Vrijdag 15 maart 2019     |
| <b>Les 8:</b>  | Vrijdag 19 april 2019     |
| <b>Les 9:</b>  | Vrijdag 17 mei 2019       |
| <b>Les 10:</b> | Vrijdag 14 juni 2019      |

*Medialisering van de samenleving*  
*Doelen realiseren met media*  
*Informatie vinden en verwerken*  
*Apparaten, software en toepassingen*  
*Kleuring werkelijkheid door media*  
*Participeren in sociale netwerken*  
*Oriënteren binnen mediaomgevingen*  
*Reflecteren op eigen mediagebruik*  
*Begrijpen hoe media gemaakt worden*  
*Content creëren*

## Archief

Alle lessen van het schooljaar 2017/2018 kunt u nog steeds vinden in de digitale leeromgeving. De lessen zijn genoemd naar het thema van de les zodat u eenvoudig kunt zoeken naar onderwerpen. De lessen van dit schooljaar (2018/2019) worden ook in deze map geplaatst. Bovenaan staat de nieuwste les.

# Inloggen

## Inloggen beheerder + leerkrachten toevoegen

De contactpersoon van uw school heeft per e-mail een inlognaam en wachtwoord ontvangen (afzender Janneke van LessonUp). Alleen deze beheerder kan andere leerkrachten toevoegen die met Mediawijs met Kidsweek gaan werken. Dit proces gaat als volgt:

1. Log in met de inloggegevens die u ontvangen heeft.
2. Klik rechts bovenaan uw scherm op uw naam.
3. Klik op *Beheer Kidsweek in de Klas*.
4. Voeg onder *Leden toevoegen* de emailadressen van uw collega's in. Iedere leerkracht krijgt op het ingevulde e-mailadres een eigen inlognaam en wachtwoord toegestuurd.
5. Vanaf nu kunnen de leerkrachten met hun eigen inloggegevens inloggen op [www.kidsweekindeklas.nl/lesmateriaal](http://www.kidsweekindeklas.nl/lesmateriaal).

## Inloggen leerkrachten

Van de beheerder van de school ontvangen alle leerkrachten inloggegevens voor de digitale leeromgeving. U bekijkt de lessen als volgt:

1. Log in met de inloggegevens die u van de beheerder van uw school ontvangen heeft.
2. Klik in de blauwe balk op *Kanalen*.
3. Klik op het kanaal van Kidsweek in de Klas.
4. Klik op het tabblad *Lessen* om naar het lesmateriaal te gaan. U vindt hier het actuele lesmateriaal en extra lesmaterialen, zoals de jaarplanning en de handleiding.

Tip! De volgende keer kunt u ook meteen naar het tabblad *lessen* gaan. Ga hiervoor naar [www.kidsweekindeklas.nl/lesmateriaal](http://www.kidsweekindeklas.nl/lesmateriaal) en log in met uw inloggegevens.

## Wachtwoord wijzigen

U kunt ten alle tijden zelf uw wachtwoord wijzigen. Hieronder leest u hoe u dit kunt doen.

1. Ga naar [www.kidsweekindeklas.nl/lesmateriaal](http://www.kidsweekindeklas.nl/lesmateriaal) en log in met uw inloggegevens.
2. Klik rechts bovenaan uw scherm op uw naam.
3. Klik op *Profiel*.
4. Scroll een beetje naar beneden en klik op *Stel nieuw wachtwoord in*.
5. U heeft nu een mailtje ontvangen. Klik op de link in het mailtje en stel uw nieuwe wachtwoord in.

## Digibordlessen geven

In onze digitale leeromgeving wordt onderscheid gemaakt tussen digibordlessen en verwerkingslessen voor de leerlingen. Hieronder leest u hoe u de digibordlessen kunt geven. Dit zijn de klassikale instructies, voorafgaand aan de verwerkingsopdrachten voor de leerlingen.

1. Ga naar [www.kidsweekindeklas.nl/lesmateriaal](http://www.kidsweekindeklas.nl/lesmateriaal) en log in met uw inloggegevens.
2. Klik op *Mediawijsheid*, de nieuwste les staat bovenaan.
3. Open de desgewenste lesinstructie door er twee keer op te klikken. In deze lesinstructie leest u wat u in deze les kunt verwachten.
4. Open de desgewenste digibordles door op de digibordles te klikken. Klik vervolgens op *Geef les* om de les direct te openen.

Tip! Klik onderaan het scherm op het *potloodje* om op de slides te schrijven en klik op het *notitieblaadje* om de lesinstructies per slide te bekijken. Ziet u geen notitieblaadje? Dan zijn er bij deze slide geen lesinstructies beschikbaar.

### **Leerlingen interactief mee laten doen met de digibordles**

Het is ook mogelijk om uw leerlingen interactief met de lesinstructie mee te laten doen via hun eigen device (laptop, tablet of telefoon). Dit werkt als volgt:

1. Open de desgewenste digibordles.
2. Vink links onderaan uw scherm *Devices in de klas* aan.
3. Klik op *Deel scherm* op het scherm op het digibord te delen met uw leerlingen.
4. Uw leerlingen gaan naar [www.kidsweekindeklas.nl/leerling](http://www.kidsweekindeklas.nl/leerling) en voeren hun naam in. Daarna voeren zij de viercijferige toegangscode in die links onderaan uw scherm staat.
5. U ziet links onderaan uw scherm hoeveel leerlingen er meedoen.
6. Uw leerlingen kunnen op hun eigen device antwoord geven op de vragen. U ziet hoeveel leerlingen de vragen juist beantwoord hebben. Uw leerlingen krijgen op hun eigen device directe feedback, zoals 'Yes, goed gedaan!' of 'Helaas ...'.

### **Digitale verwerkingsopdrachten**

U heeft per les de keus of u leerlingen de verwerkingsopdrachten op papier of digitaal laat verwerken. Als u de lessen digitaal wilt laten verwerken door uw leerlingen moet u hiervoor een klas aanmaken. Dit doet u als volgt:

1. Klik links bovenaan uw scherm op *Mijn LessonUp*.
2. Klik aan de linkerkant van uw scherm op *Mijn klassen*.
3. Klik op *Maak nieuwe klas*. Voer de naam van de klas in en klik op *Ok*.
4. U ziet nu een kader. Klik op het tabblad *Basisschool*.
5. U kunt nu één voor één de leerlingen uit uw groep toevoegen.
6. Zodra u een leerling heeft toegevoegd, maakt LessonUp automatisch een gebruikersnaam en wachtwoord aan. De gebruikersnamen en wachtwoorden kunt u printen via de rode knop *Print uit*.
7. Wilt u op een later moment nieuwe leerlingen toevoegen en/of de gebruikersnamen en wachtwoorden nog eens printen? Klik dan op *Mijn klassen* en klik op de gewenste klas. Klik nu aan de rechterkant op *Leerlingen*.

### **Digitale verwerkingslessen inplannen voor uw leerlingen**

Als u uw leerlingen de opdrachten digitaal wilt laten verwerken, moet u de verwerkingsopdrachten voor uw leerlingen inplannen. Dit doet u als volgt:

1. Selecteer de les die u wilt delen met uw leerlingen door één keer op de les te klikken.
2. Klik aan de rechterkant van uw scherm op *Deel met leerlingen*.
3. De les verschijnt nu in de LessonUp omgeving van de leerling.

### **LessonUp omgeving van de leerling**

Uw leerling kan de door u gedeelde lessen bekijken en maken. Uw leerling gaat hiervoor naar [www.kidsweekindeklas.nl/leerling](http://www.kidsweekindeklas.nl/leerling) en logt in met zijn of haar inloggegevens. Uw leerling ziet alle lessen die u met hem of haar gedeeld heeft. Bij de nieuwste lessen staat een blokje 'nieuw', zodat uw leerling snel kan zien welke lessen hij moet maken.

Uw leerling opent de desbetreffende les door hier dubbel op te klikken. Uw leerling ziet vervolgens de verschillende pagina's van de les. Als uw leerling op de eerste slide klikt, opent de les zich. Uw leerling kan vervolgens, net als in de digibordles, navigeren door de pagina's door op het pijltje rechts onderaan het scherm te klikken.

## Vragen

Voor vragen neem contact op met de lezersservice of onderwijsredactie:

**Lezersservice**

020-6304707

**[lezersservice@kidsweek.nl](mailto:lezersservice@kidsweek.nl)**

**Onderwijsredactie**

**[scholen@yandc.nl](mailto:scholen@yandc.nl)**

