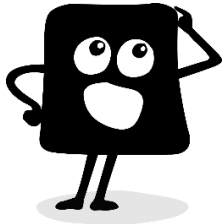


Hieronder leest u een aantal lesideeën bij Kidsweek week 35. Veel plezier!

### WAAR of NIET



Noteer deze zinnen op het bord:

*Konijnen zijn groepsdieren.*

*De Rayadito, een nieuw ontdekt vogelsoort, lijkt in niets op zijn soortgenoten.*

*De Irrawaddy-dolfijn is een zeldzame dolfijnsoort.*

Laat de leerlingen voor het lezen van de pagina 15 voorspellen of de beweringen WAAR of NIET WAAR zijn. Tijdens en na het lezen kunnen de leerlingen controleren of hun voorspelling klopte. Bij de zinnen die NIET WAAR zijn, zoeken ze bewijs in de tekst dat aangeeft waarom de bewering niet waar is.

### MINDMAP

Beide leerlingen kiezen een tekst uit de krant en lezen de tekst. Ze laten elkaar niet zien welke tekst zij kiezen. Vervolgens schrijven en tekenen ze de tekst uit in een mindmap. Ze laten de tekening aan hun medeleerling zien. Kan hij/zij raden bij welk artikel de mindmap is gemaakt?

### WIE, WAT, WAAR?!

Laat uw leerlingen een tekst in de krant lezen. Zij vullen vervolgens het schema in.

Wie	Wat	Waar
Wanneer	Waarom	Hoe

### DE STELLING

De leerlingen lezen de stelling op pagina 5 en gaan op zoek naar argumenten die voor en/of tegen de stelling worden gegeven in de tekst. Ze zetten een streep onder de zinnen waar argumenten in staan. Wat vinden zij zelf? Zijn ze het eens of oneens en waarom?

### NIEUWSQUIZ

Laat uw leerlingen de gehele Kidsweek lezen. Zij maken in tweetallen een nieuwsquiz bestaande uit minimaal zeven multiple-choice vragen. Daarbij zorgen zij voor vier antwoordmogelijkheden per vraag (A, B, C en D). Laat de leerlingen vragen stellen over verschillende artikelen.  
*Ze kunnen ook gebruikmaken van een quizmaker als Kahoot.*

### SCHRIJVEN MAAR!

Laat uw leerlingen de helft van een nieuwsbericht uit de krant lezen. Vervolgens schrijven zij de tekst af, zoals zij denken dat hij verder zou kunnen gaan. Ze gebruiken hiervoor de informatie die ze al hebben gelezen, de afbeeldingen/foto's en de tussenkopjes bij de tekst. Dit kan ze helpen om de rest van het artikel te voorspellen. Klaar? Dan lezen ze de rest van het artikel. Klopte hun geschreven artikel met het artikel uit Kidsweek?

### UITNODIGING

De leerlingen geven binnenkort een feestje. Ze bladeren door Kidsweek en nodigen één van de personen die deze week in Kidsweek staan uit voor hun feestje. Ze schrijven een uitnodiging die ze kunnen versturen via de mail of WhatsApp.

## RECENSIE

Bekijk de recensie over Kirby's Dream Buffer op pagina 23 van Kidsweek, maar lees de tekst nog niet. Kijk vervolgens samen met de klas de trailer van het spel. Bespreek met de klas of zij hiermee wel of niet zouden willen spelen en waarom. Vervolgens leest u met de leerlingen de recensie uit Kidsweek. Zijn zij het eens met de mening van de schrijver? Is hun mening veranderd over het wel of niet spelen van het spel?



## STRIPVERHAAL

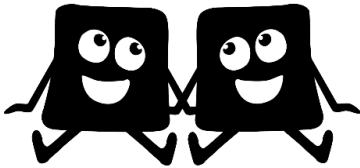
De leerlingen bekijken de nieuwsstrip in Kidsweek op pagina 6. Vervolgens praten zij erover met een medeleerling. Wat zien zij in de strip? Waar gaat het over? Welke boodschap heeft de schrijver/tekenaar? Laat hen vervolgens zelf een ander artikel uitkiezen en hier een nieuwsstrip bij maken.

## EENS of ONEENS?

De leerlingen lezen een artikel in Kidsweek. Vervolgens bedenken zij een stelling aan de hand van deze tekst. Ze noteren voor zichzelf argumenten voor en tegen de stelling. Vervolgens spreken zij een denkbeeldige lijn met elkaar af.

De klas wordt in twee groepen verdeeld. De ene groep gaat aan de ene kant van de lijn staan en is voor de stelling, de andere groep gaat aan de andere kant van de lijn staan en is tegen de stelling. De leerlingen discussiëren met elkaar over de stelling. Ze proberen elkaar te overtuigen van hun mening.

## OM DE BEURT



Laat uw leerlingen in tweetallen een artikel uit Kidsweek kiezen. Zij lezen om de beurt hardop een alinea voor. Vervolgens stelt leerling één een vraag die te maken heeft met deze alinea. Leerling twee probeert antwoord te geven op de vraag. Na elke alinea worden de rollen omgedraaid.

**Tip:** u kunt de leerlingen ook na iedere alinea een tekening laten maken van wat zij voor zich zien.

## DOBBELEN MAAR!

Laat uw leerlingen in tweetallen een artikel schrijven voor Kidsweek. Zij gooien drie keer achter elkaar met een dobbelsteen. Het aantal ogen op de dobbelsteen vertelt ze welke persoon in het bericht voorkomt, waar het nieuws zich afspeelt en wat er precies aan de hand is.



	Persoon	Plaats	Gebeurtenis
	De juf of meester	In de bibliotheek	Overstroming
	Een clown	In het vliegtuig	Valt in slaap
	De beer	Op het sportveld	Krijgt strafwerk
	De koning	In de dierentuin	Laat een scheet
	De gitarist	Op de camping	Struikelt en breekt een been
	De nieuwslezer	In de supermarkt	Vertelt een mop