



OVERZICHT KERNDOELEN EN LESSEN WERELD & TAAL GROEP 5 & 6

Mens & Samenleving

Kerdoel	Onderwerp	Lessen
34	Hygiëne	<u>Persoonlijke hygiëne</u>
	Voeding	<u>Voeding</u>
	Rust, ontspanning, houding en beweging	<u>Olympische Spelen</u>
	Ziekte, handicaps en gezondheidszorg	<u>Chronisch ziek zijn</u> <u>Ziekteverspreiding door muggen</u> <u>Bacteriën en virussen</u>
35	Rekening houden met anderen	<u>Pesten</u>
	Omgaan met geld	<u>Geld</u>
36	Productinformatie en kwaliteit	<u>Wat doe jij voor het klimaat?</u>
	Organisatie van de samenleving	<u>De politie en de gevangenis</u> <u>De gemeente</u> <u>Prinsjesdag</u> <u>Het kiesrecht door de jaren heen</u> <u>Kinderrechten</u>
37	Samenleven, waarden en normen	<u>Mijn wijk</u> <u>Armoede in Nederland</u> <u>Pesten</u> <u>Vrijwilligerswerk</u>
38	Zingeving	<u>Filosofie</u> <u>Godsdienstboekjes Samsam</u>
	Sociale en culturele invloeden	<u>Veilig online</u>
39	Ingrepen van de mens	<u>Milieuvervuiling door de mens: Plasticsoep</u> <u>Milieuvervuiling door de mens: Luchtvervuiling</u>
	Keuzes maken	<u>Energieopwekking in Nederland</u>
	Duurzame ontwikkeling	<u>Wat doe jij voor het klimaat?</u>

Natuur & techniek

Kerdoel	Onderwerp	Lessen
40	Verscheidenheid en eenheid	<u>Welke plantensoorten zijn er?</u> <u>Het leven in de oceaan</u> <u>Dieren in de winter</u> <u>Opvallend, of juist niet?</u> <u>Groepsdieren</u>
	Instandhouding	<u>Gedaanteverwisseling</u> <u>De verspreiding van zaden</u>
	Relatie met omgeving	<u>Voedselketens en biotopen</u> <u>Groepsdieren</u>
	41	Het eigen lichaam
Overeenkomsten en verschillen		<u>Mijn lichaam: zintuigen</u>
Bouw en voortplanting van planten		<u>De verspreiding van zaden</u>
Voortplanting van dieren		<u>Gedaanteverwisseling</u>
42	Licht	
	Geluid	<u>Geluid</u>
	Kracht	
43	Weer	<u>Welk weer is het vandaag?</u>
	Klimaat	<u>Klimaten in Europa</u>
46	Natuurverschijnselen	<u>Het ontstaan van dag en nacht</u> <u>Schrikkeljaar</u> <u>Ruimtereizen</u>

Ruimte

Kerdoel	Onderwerp	Lessen
47	Grondsoorten en landschappen	<u>Grondsoorten en landschappen in Nederland</u>
	Wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart en cultuur	<u>Mijn wijk</u> <u>Verhuizen</u> <u>Vrijwilligerswerk</u> <u>De gemeente</u>
48	Water in Nederland	<u>Bescherming tegen het water</u> <u>De waterkringloop</u>
49	Bevolking	<u>Vluchtelingen</u>
	Godsdiensten	<u>Godsdienstboekjes Samsam</u>
	Weer en klimaat	<u>Welk weer is het vandaag?</u>
	Energiebronnen	<u>Energieopwekking in Nederland</u>
	Vulkanen	<u>Vulkanen in Europa</u>
	Droge gebieden	<u>Droge gebieden in Europa</u>
	Bomen en bossen	<u>Oerbossen in Europa</u>
	Bergen	<u>Hooggebergtes in Europa</u>
	Water	<u>De waterkringloop</u>
50	Mental map	In alle lessen

Tijd

Kerdoel	Onderwerp	Lessen
51 t/m 53	Informatie over heden en verleden, en historische bronnen	<u>Verkiezingen: het kiesrecht door de jaren heen</u>
	Tijd van jagers en boeren (tot 3000 v.Chr.)	<u>Tijd van jagers en boeren</u>
	Tijd van Grieken en Romeinen (300 v.Chr. – 500 n.Chr.)	<u>Tijd van Grieken en Romeinen</u>
	Tijd van monniken en ridders (500-1000)	<u>Tijd van monniken en ridders</u>
	Tijd van steden en staten (1000-1500)	<u>Tijd van steden en staten</u>
	Tijd van ontdekkers en hervormers (1500-1600)	<u>Tijd van ontdekkers en hervormers</u>
	Tijd van regenten en vorsten (1600-1700)	<u>Tijd van regenten en vorsten</u>
	Tijd van pruiken en revoluties (1700-1800)	<u>Tijd van pruiken en revoluties</u>
	Tijd van burgers en stoommachines (1800-1900)	<u>Tijd van burgers en stoommachines</u>
	Tijd van televisie en computer (1950-nu)	<u>Tijd van televisie en computers</u>